

# 1. Pädagogisches Konzept SEK Eschenbach

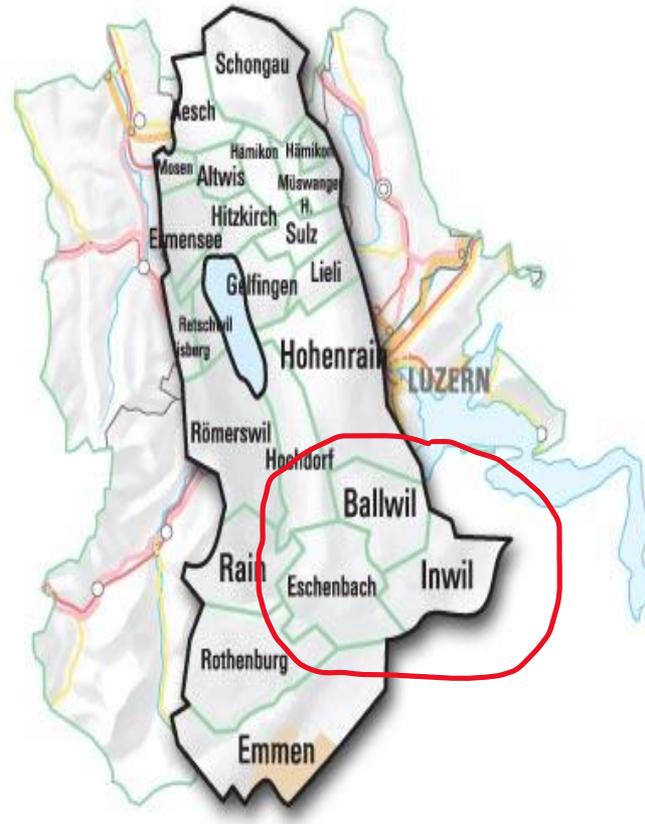
# Kanton Luzern: 3 offizielle Schulmodelle zur Wahl

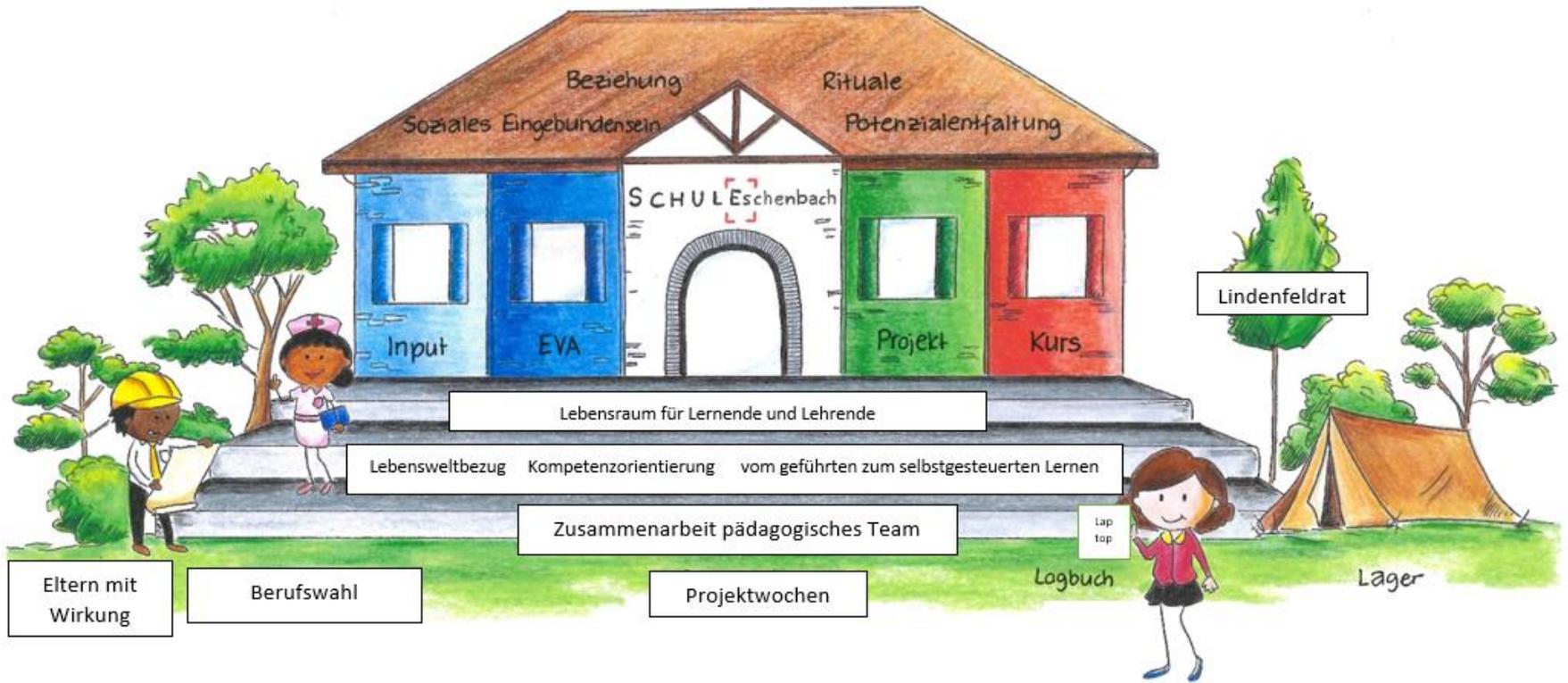
- Getrennte Sekundarschule (GSS)
- Kooperative Sekundarschule (KSS)
- Integrierte Sekundarschule (ISS)

# MODELL **ESCH**enbach**IN**wil**B**Allwil

KURZE PROJEKTDESCHREIBUNG

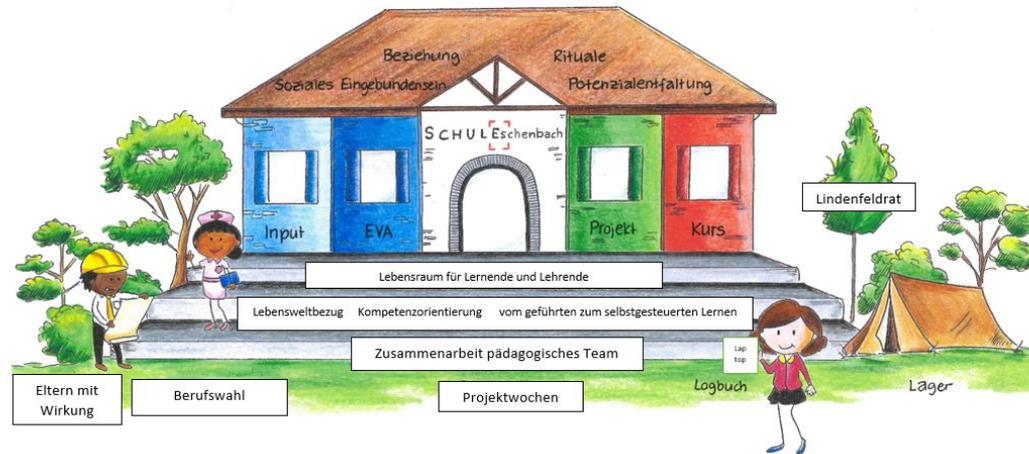
# ESCHenbach – INwil - BALLwil





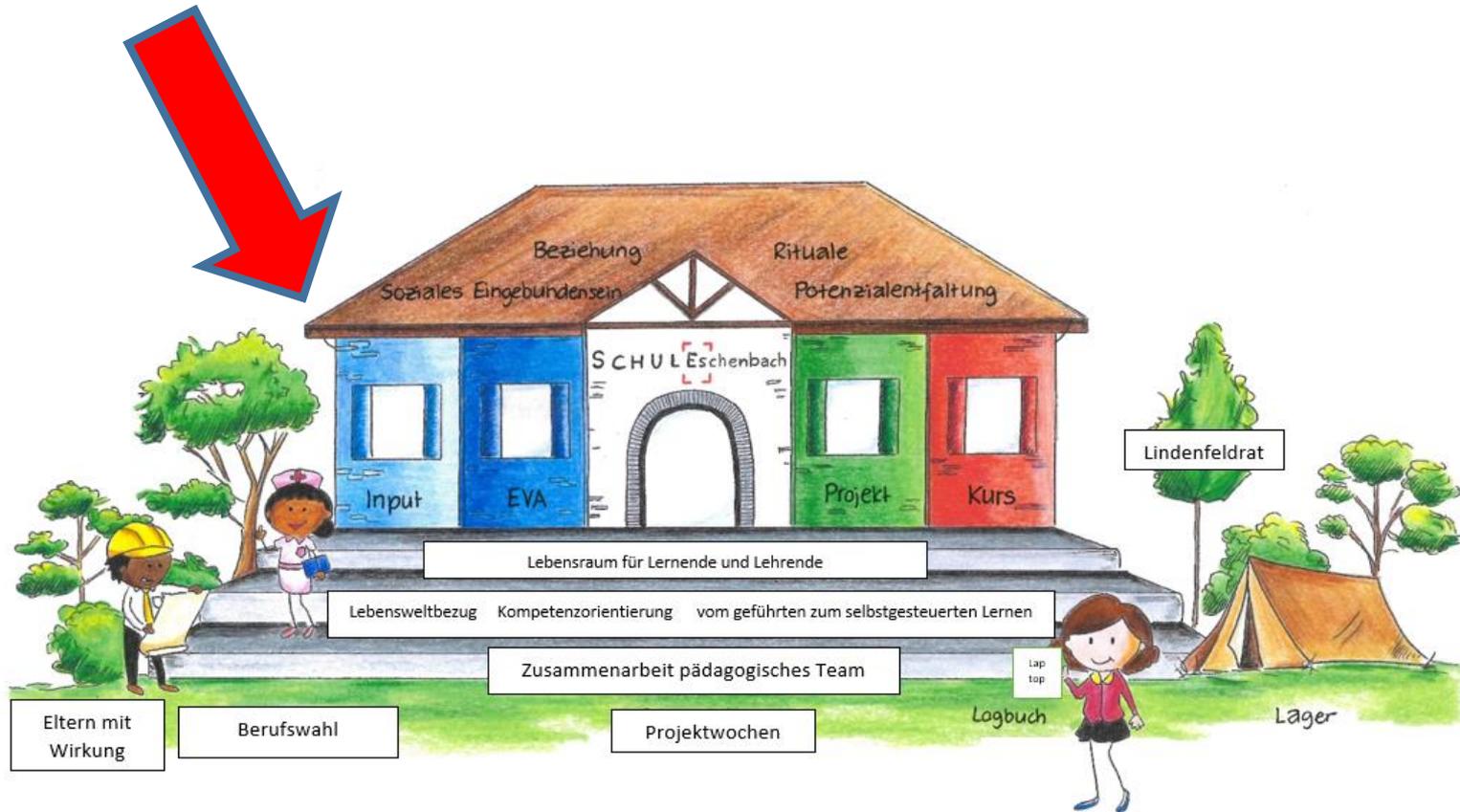
# Integrierte Sekundarschule Eschenbach

# Merkmale



- 2 Klassen (30 – max. 44 Lernende) = Lerngruppe
- 2 – 3 Klassenlehrpersonen, wenige Fachlehrpersonen
- 1 Lerngruppe = 1 Etage (Heimat)
- Lerngruppe: 3 Jahre
- Niveauunterricht in Lerngruppe (auch Semesterwechsel)
- Schüler/innenrat (Lindenfeldrat)

# Integrierte Sekundarschule Eschenbach



# Unterrichtsform 1: «Frontal-Unterricht»

## INPUT

Traditioneller Fachunterricht

→ Niveau getrennt oder binnendifferenziert

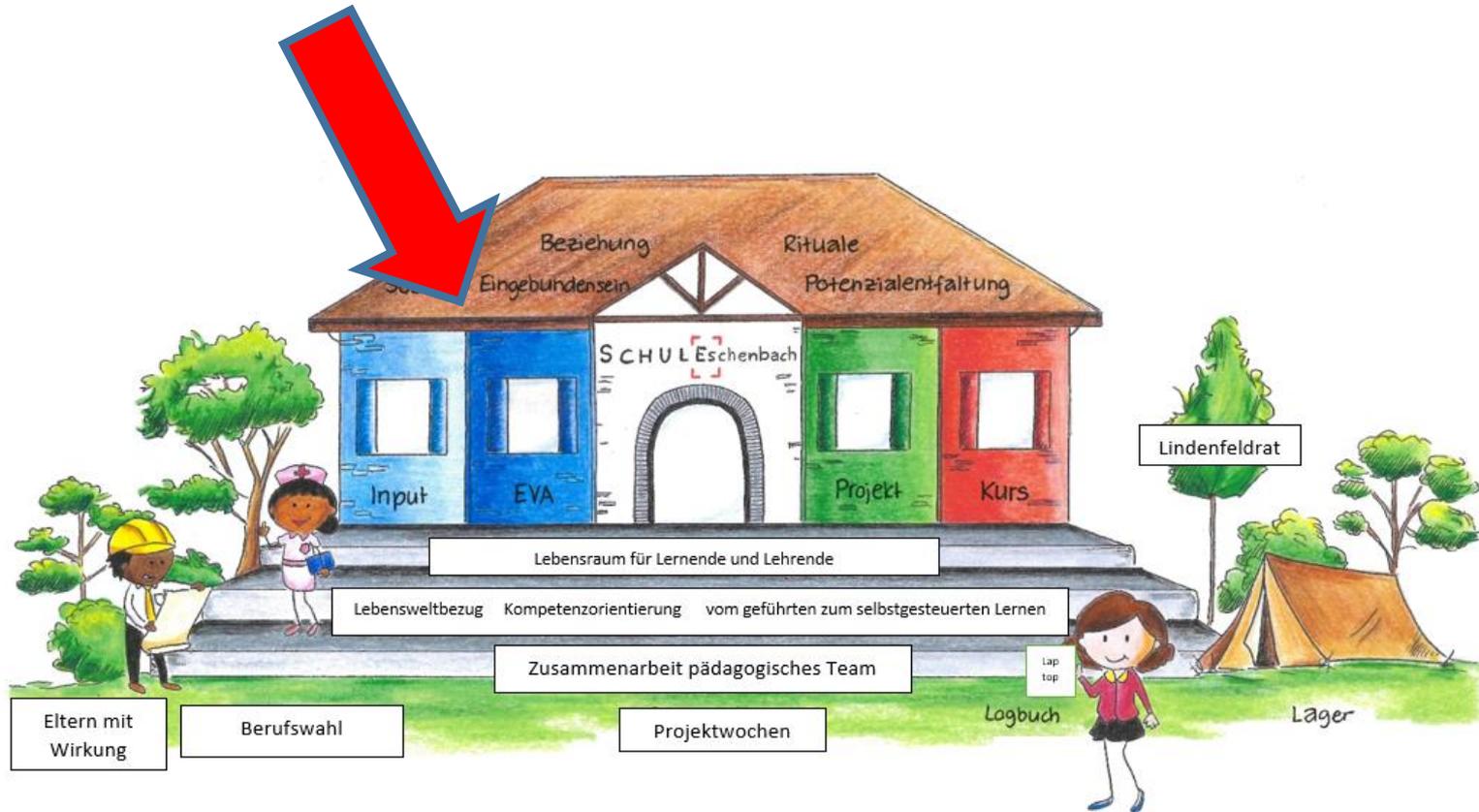
Je nach Fach mit dem EVA gekoppelt und/oder völlig losgelöst.

**BG, DE, EN, FR, LK, MA, NT, RZG, WAH**

# Beispiel Input



# Integrierte Sekundarschule Eschenbach



## Unterrichtsform 2: «Selbständig arbeiten»

### EVA

Im EVA arbeiten die Lernenden **eigenverantwortlich**:

- **Vertiefung Input (Lernjob)**
- **Arbeit an Lernbausteinen**

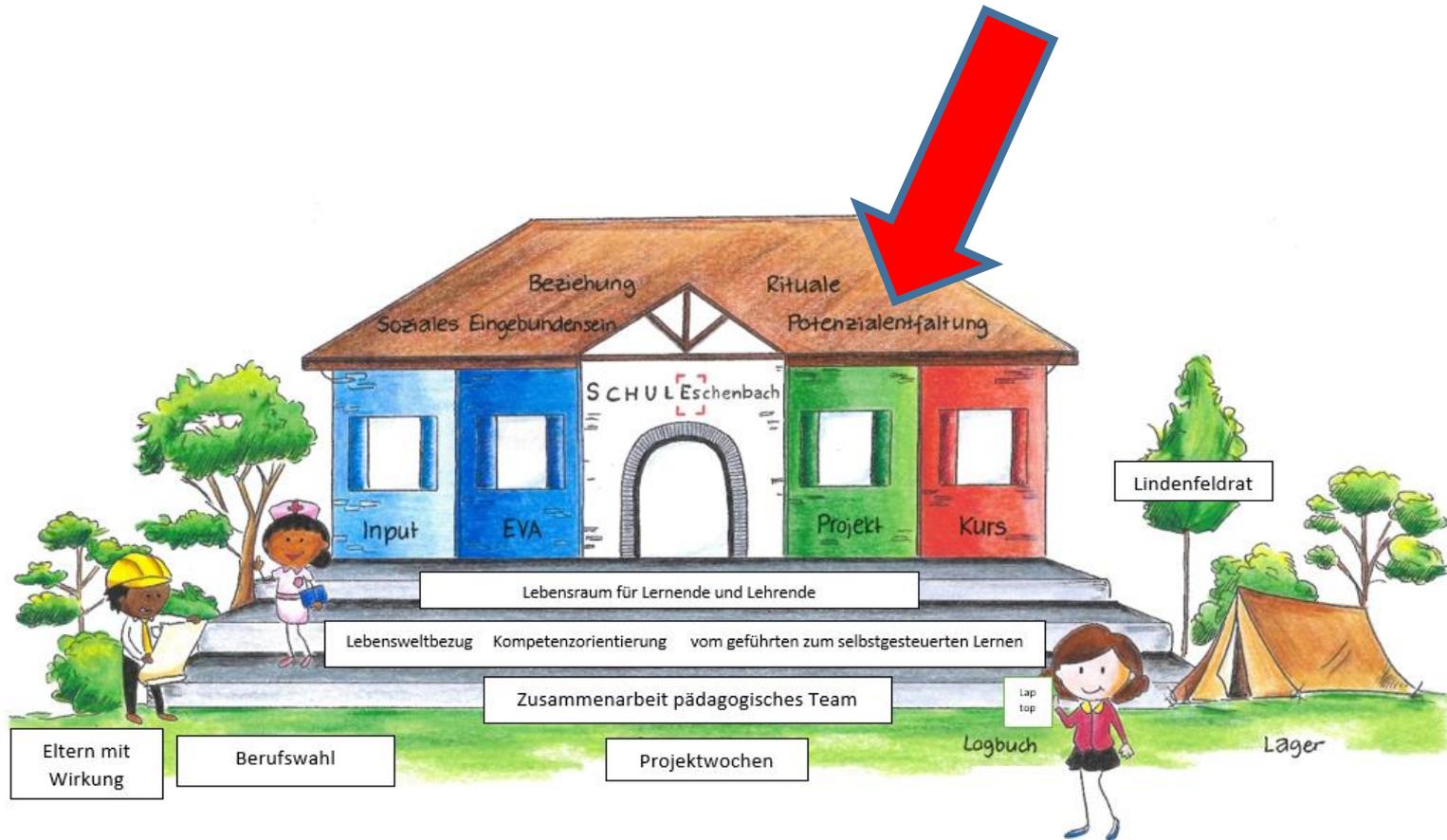
Mit Hilfe der Lernbausteine bauen die Jugendlichen **fachliche und überfachliche Kompetenzen** und ein eigenes Wissensnetz zu Fachinhalten auf und aus.

**De, Mt, NT, RZG, WAH, (Fr)**

# Beispiel «EVA»



# Integrierte Sekundarschule Eschenbach



## Unterrichtsform 3: «Fächerübergreifend arbeiten»

### PROJEKT

Beim projektbasierten Lernen arbeiten die Lernenden über mehrere Wochen an einem fachspezifischen oder fächerübergreifenden Thema.

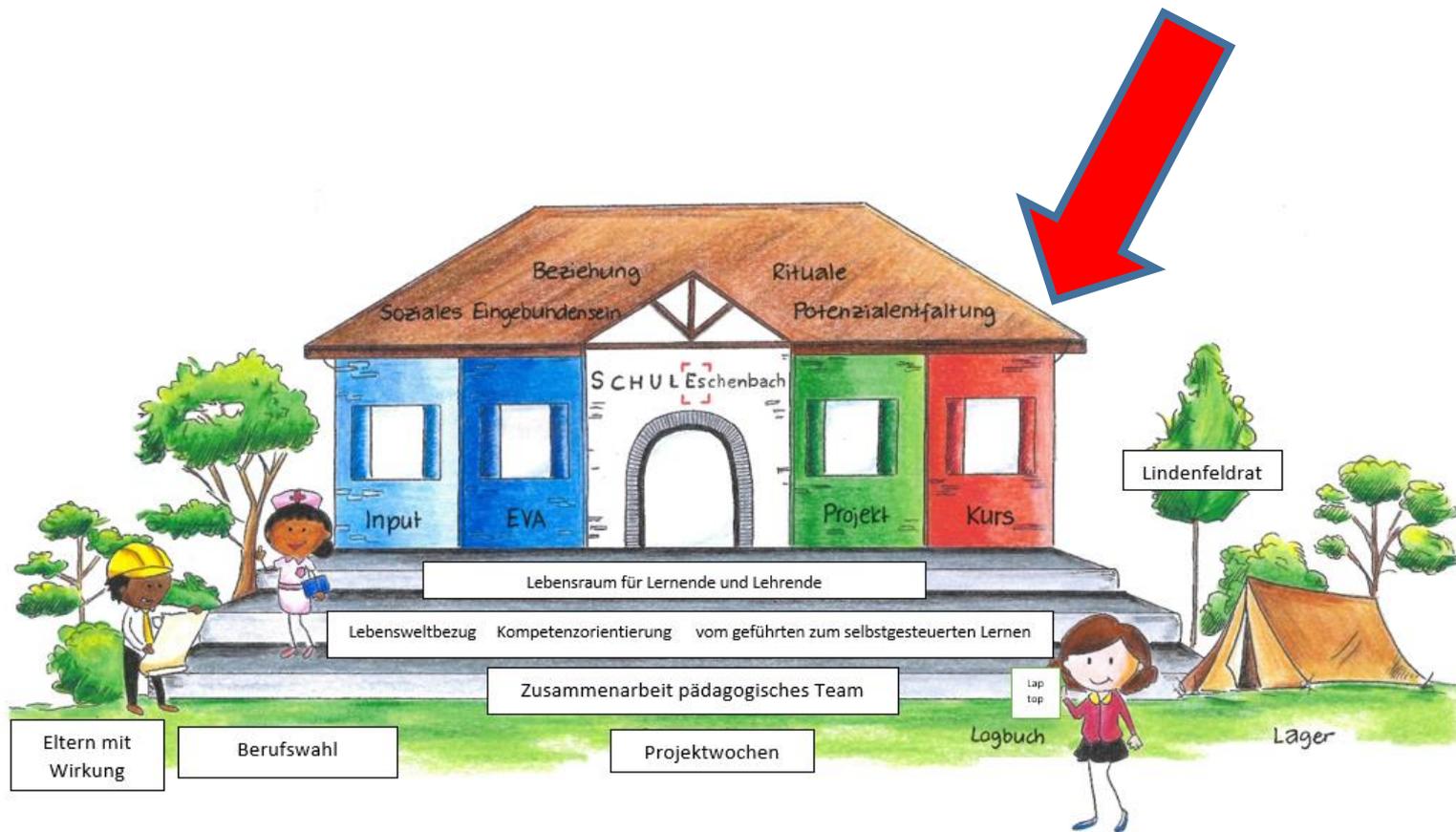
Hier werden Themen kooperativ und interdisziplinär erarbeitet.

**BG, BS, De, Lk, MI, Mt, NT, RZG, WAH**



## Beispiel «PROJEKT»

# Integrierte Sekundarschule Eschenbach



## Unterrichtsform 4: «Traditioneller Fachunterricht»

### KURS

Bei den Kursen und Wahlfächern bieten die **Fachlehrpersonen eine Doppellektion** zu spezifischen, kompetenzorientierten Themen des Lehrplanes an.

Nach **1/4 Jahr oder semesterweise** wechselt die Gruppe den Kurs.

**Mu, BS, TTG, WAH, Wahlfächer**



**Beispiel: KURS → Bewegung & Sport**

# Stundenplan: Lerngruppe

Lerngruppe: **LG1.2a**      Klassenlehrpersonen:  
**LG1.2b**



	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
0725 0810										
0815 0900	Lk		Mt C	EVA	Frz A	EVA	Fr B	EVA	NT <sup>1</sup>	De <sup>2</sup>
0905 0950	EVA									
1010 1055	Mt A	EVA	Mt B	EVA	WAH <sup>a</sup>	Musik <sup>b</sup>	Pro		De <sup>1</sup>	NT <sup>2</sup>
1100 1145										
1330 1415	Pro		Ha <sup>a1</sup> /We <sup>a2</sup>	En A			Fr C	EVA	Pro	
1420 1505										
1520 1605	Pro		En B/En C	Ha <sup>b1</sup> /We <sup>b2</sup>			BS		Pro	
1610 1655										

# Stundenplan: Schülerin "B"

Lerngruppe: **LG1.2a**      Klassenlehrpersonen:  
**LG1.2b**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0725 0810					
0815 0900	Lebenskunde	EVA	EVA	Franz	Natur und Technik
0905 0950	EVA				
1010 1055	EVA	Mathe	WAH Quartal 1	Projekt	Deutsch
1100 1145			Quartal 2	Musik Quartal 3	
				Quartal 4	
1330 1415	Projekt	Ha/We		EVA	Projekt
1420 1505					
1520 1605	Projekt	Englisch		Sport	
1610 1655					



# LOGBUCH

**PLANUNG UND LERNEN**

Schulwoche 1 vom 19. August – 23. August 2019 **1. QUARTAL**

	Montag, 19.	Dienstag, 20.	Mittwoch, 21.
08.00			
09.00			
10.00			
11.00			
12.00			
13.00			
14.00			
15.00			
16.00			
17.00			

Lernjahr	erfolgt
Englisch	
Spanisch	
Math	

**Wochenrückblick**

Stimmungsbarmeter

--	--	--

Wohlbefinden	Leistung	Arbeitshaltung

Top	Flop

**PLANUNG UND LERNEN**

	Donnerstag, 22.	Freitag, 23.	Schüler/Lehrername
08.00			
09.00			
10.00			
11.00			
12.00			
13.00			
14.00			
15.00			
16.00			
17.00			

Planungskontrolle	ja
Unterricht lt. Plan	<input type="checkbox"/>
Präsenz lt. Plan	<input type="checkbox"/>
Neue Planung lt. Plan	<input type="checkbox"/>
Spz. K-F lt. Plan	<input type="checkbox"/>

**Schülername**

**Rebus**

Was hat er und hat gemacht?

**Lehrername**

Wochenklausur Datum / Unterschrift Eltern

# Laptops





# Sport- Tage

---

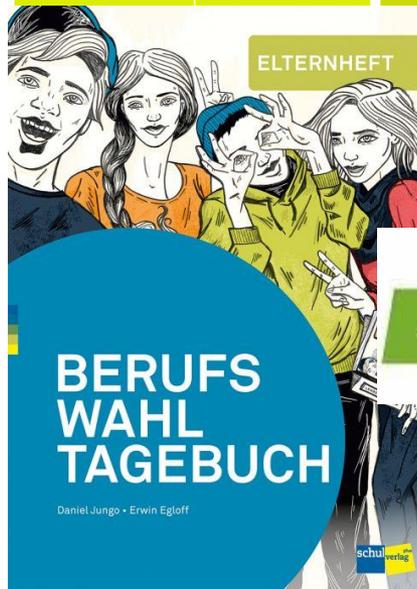
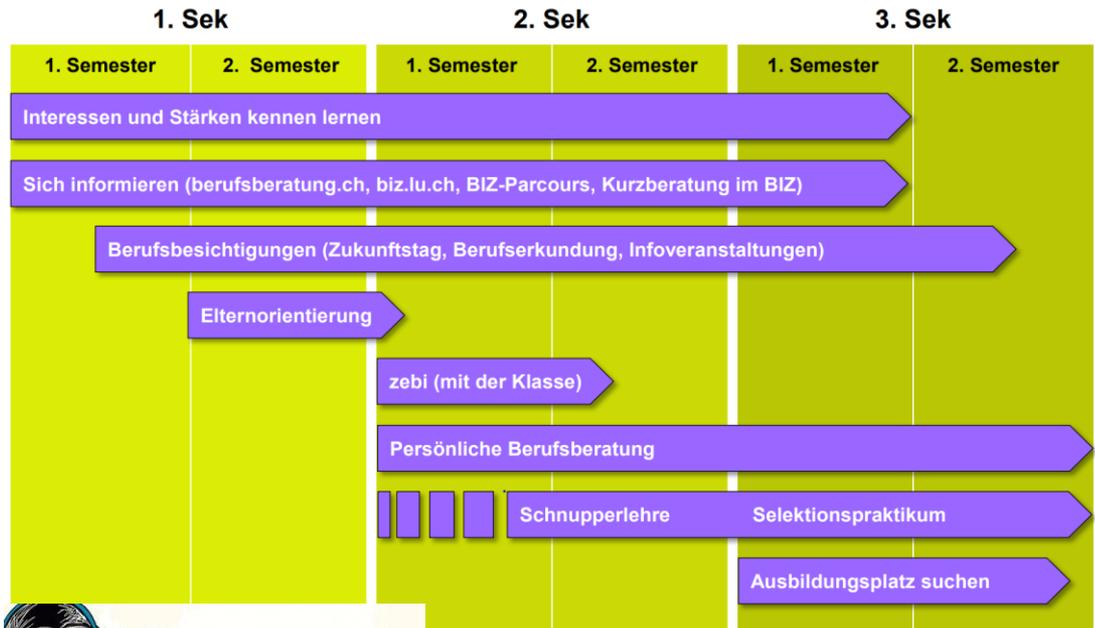


# Lager

---

# Berufswahl

## Berufswahlfahrplan Kanton Luzern



## 2. Schulraum SEK

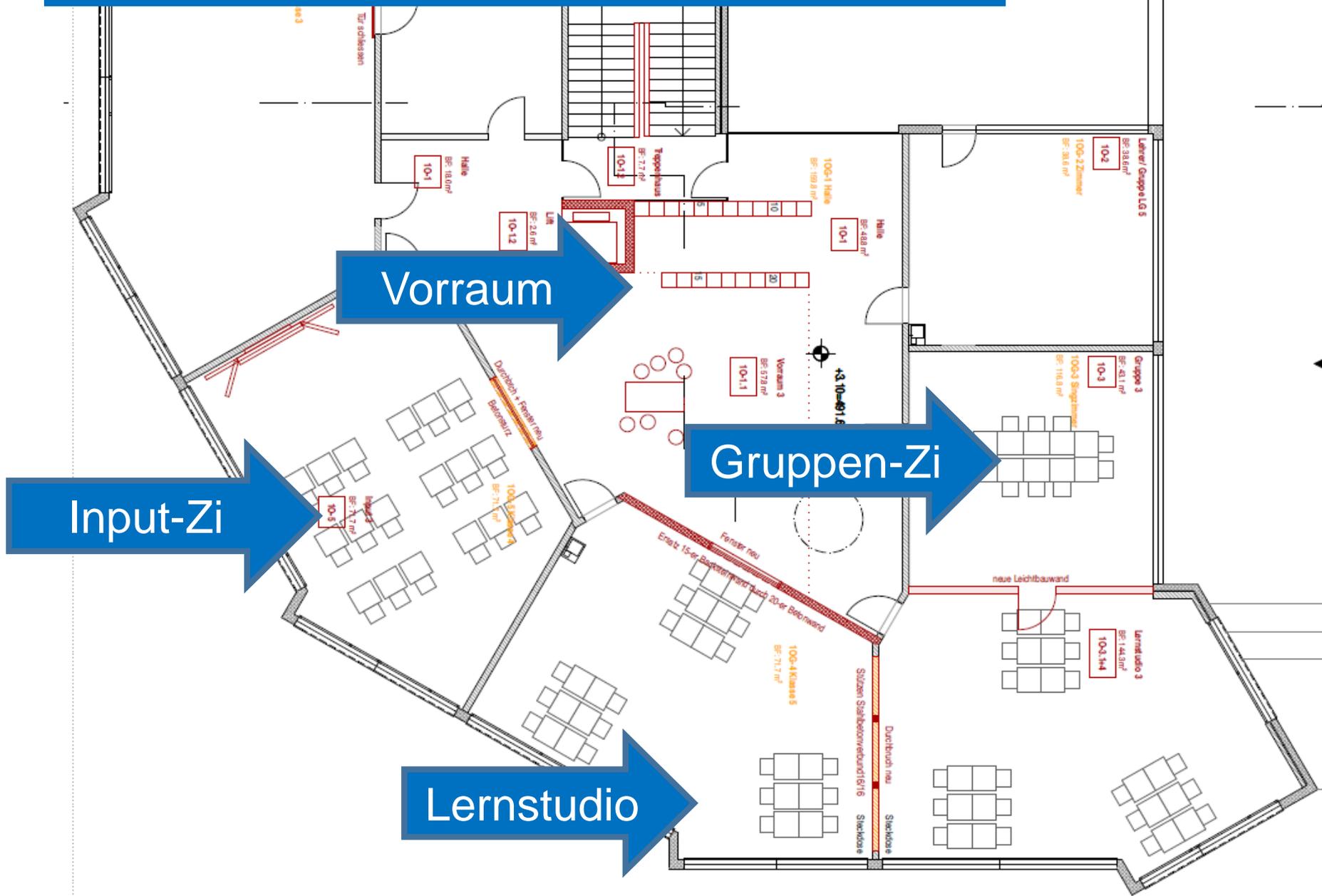


Lindenfeld 1

Lindenfeld 2

Lindenfeld 3

# Einteilung Lerngruppe



# 3. Rückmeldungen

# SuS-Feedbacks 😊

## «Was gefällt dir am Schulmodell?»

Es ist cool, dass man **selbständig** arbeiten kann

Dass wir gemischt sind: Also dass auch **Kinder aus Ballwil & Inwil** kommen

Im mag es, dass wir erst **um 08.15 Schule** haben

Ich liebe es, dass man **ruhig im Lernstudio** ist.

Ich finde es gut, dass wir **selber einteilen**, was und wann wir arbeiten.

Gut, dass wir einen **eigenen Stock** haben.

Mir gefällt das **Schulsystem**.

Finde es gut, dass wir **in Niveaus** eingeteilt sind.

Dass wir **2 coole und lustige Lehrer/innen** haben

# SuS-Feedbacks ☹️

## «Was gefällt dir nicht am Schulmodell?»

Ich mag es nicht, dass es **Lernjobs** gibt.

Ich mag es nicht, dass wir die **Laptops nicht nach Hause** nehmen dürfen

Ich finde es nicht so cool, dass wir die **Pausenglocke nicht mehr haben**

Schade, dass wir **im Lernstudio nicht sprechen** dürfen.

Die Lernbausteine und Lernjobs sind **sehr anstrengend**

Jeden Tag einen **Eintrag im Logbuch** machen

Dass wir viel am **PC** arbeiten müssen.

# Sekundarschule Eschenbach

SCHULE  Eschenbach



**Die Entwicklung  
geht weiter!**

SCHULE  Eschenbach

**PH LUZERN**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE



**Praxisschule**  
Offizieller Partner

SCHULEschenbach

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!**